

**Feuille de qualification pour le stage d'adaptation en nutrition et diététique
Niveau haute école spécialisée (HES)**

N° de réf. : _____

Nom : _____

Prénom : _____

Date de naissance : _____

Décision partielle du : _____

(les conditions du stage d'adaptation sont décrites dans la décision partielle)

Durée du stage d'adaptation : du _____ au _____

**La personne travaille dans notre institution
depuis le :** _____

Taux d'activité en %: _____

Compétences génériques des professions de la santé de niveau HES pour lesquelles des lacunes ont été relevées lors de l'analyse du dossier

- A) Savoir adapté aux défis de la politique de santé
- B) Expertise professionnelle et compétences méthodologiques
- C) Comportement professionnel et responsable
- D) Communication, interaction, documentation

Les compétences opérationnelles professionnelles pour lesquelles des lacunes ont été constatées lors de l'analyse du dossier seront évaluées dans l'exercice des rôles suivants :

- 1. Rôle d'experte* en diététique
- 2. Rôle de communicatrice
- 3. Rôle de collaboratrice
- 4. Rôle de manager
- 5. Rôle de promotrice de la santé
- 6. Rôle d'apprenante et de formatrice
- 7. Rôle de professionnelle

* Les désignations de personnes s'appliquent toutes aux deux sexes.

Profil d'exigences du professionnel chargé de l'encadrement :

- Il est habilité à porter le titre suisse protégé de «Bachelor of Science en nutrition et diététique», ou titulaire du diplôme suisse de diététicienne avec obtention a posteriori du titre HES (OPT), ou en possession de la décision de reconnaissance correspondante de la CRS (niveau HES).
- Il possède les compétences requises pour réaliser un travail scientifique – en particulier dans les domaines «Clinical reasoning» et «Evidence based practice». En d'autres termes, il
 - connaît les bases de données concernant la recherche de littérature spécialisée (p. ex. PEDro) ;
 - connaît les méthodes efficaces pour faire une recherche scientifique ;
 - connaît différents modèles d'organisation d'études, ainsi que leurs avantages et inconvénients (p. ex. études quantitatives/qualitatives, revues, etc.) ;
 - maîtrise le transfert entre résultats d'études et pratique (clinical reasoning)
- Son taux d'activité est de 60% au minimum.
- Nous recommandons en outre qu'il ait suivi une formation ou une formation continue dans le domaine pédagogique.

En ma qualité de professionnel chargé de l'encadrement, je confirme par ma signature que je remplis les exigences susmentionnées et que j'ai pris connaissance de la notice «Stage d'adaptation».

Veillez discuter de la feuille de qualification avec votre collaboratrice. Seules les compétences qui sont indiquées comme lacunaires dans la décision partielle et cochées en première page de la présente feuille de qualification doivent être évaluées.

Clé d'évaluation

Nous vous prions de réaliser l'évaluation selon les critères *Objectif atteint* et *Objectif non atteint*. Pour que le niveau de qualification soit jugé suffisant, l'ensemble des points ci-dessous doivent faire l'objet d'une évaluation positive.

A) Savoir adapté aux défis de la politique de santé	Objectif atteint	
<i>La diététicienne</i>		
1. connaît la structure des systèmes de santé et de protection sociale suisses ainsi que la fonction des acteurs en présence et intègre ces connaissances dans l'exercice de sa profession.	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
2. connaît la position et le statut juridique de sa profession parmi les institutions et organisations du système de santé.	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
3. mène son activité professionnelle dans le respect des dispositions de politique sanitaire.	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
4. évalue en permanence l'adéquation, l'efficacité, l'économicité et la qualité des prestations fournies.	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>

B) Expertise professionnelle et compétences méthodologiques **Objectif atteint**

La diététicienne

- | | | | |
|----|--|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. | connaît les avantages et les inconvénients de divers modèles et méthodes de recherche. | Oui
<input type="checkbox"/> | Non
<input type="checkbox"/> |
| 2. | trouve la littérature fondée sur des données probantes au moyen de techniques de recherche efficaces. | Oui
<input type="checkbox"/> | Non
<input type="checkbox"/> |
| 3. | analyse les découvertes de la recherche scientifique dans le domaine de la santé et de la pratique fondée sur des données probantes (evidence based practice). | Oui
<input type="checkbox"/> | Non
<input type="checkbox"/> |
| 4. | est en mesure de récolter des informations sur des problèmes relatifs à la pratique clinique et de soumettre des articles scientifiques à un examen critique et axé sur les patients. | Oui
<input type="checkbox"/> | Non
<input type="checkbox"/> |
| 5. | présente des arguments orientés sur les objectifs et fondés sur des données thérapeutiques et élabore des mesures adaptées au traitement et à la prise en charge des patients. | Oui
<input type="checkbox"/> | Non
<input type="checkbox"/> |
| 6. | est capable d'élaborer, sur la base des résultats de recherche, des mesures conformes aux bonnes pratiques et susceptibles d'être mises en œuvre dans le traitement et la prise en charge des patients de manière systémique et orientée patients. | Oui
<input type="checkbox"/> | Non
<input type="checkbox"/> |
| 7. | analyse, au moyen d'une évaluation ciblée, les ressources des patients/clients de nature à maintenir et à promouvoir leur santé et contribue, par des mesures adéquates, à améliorer leur qualité de vie. | Oui
<input type="checkbox"/> | Non
<input type="checkbox"/> |

C) Comportement professionnel et responsable **Objectif atteint**

La diététicienne

- | | | | |
|----|---|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. | garantit le déroulement des tâches à son poste de travail comme au sein de l'équipe. | Oui
<input type="checkbox"/> | Non
<input type="checkbox"/> |
| 2. | entretient les appareils et les installations et élimine le matériel de manière conforme. | Oui
<input type="checkbox"/> | Non
<input type="checkbox"/> |
| 3. | assume la responsabilité de son action, reconnaît et respecte ses limites. | Oui
<input type="checkbox"/> | Non
<input type="checkbox"/> |
| 4. | agit selon des principes moraux et éthiques et respecte le droit à l'autodétermination des personnes. | Oui
<input type="checkbox"/> | Non
<input type="checkbox"/> |
| 5. | intègre les résultats des découvertes scientifiques dans la conception de ses propres actions et mène une réflexion sur ses connaissances et aptitudes dans la perspective d'un apprentissage tout au long de la vie. | Oui
<input type="checkbox"/> | Non
<input type="checkbox"/> |
| 6. | adopte une attitude progressiste dans son activité professionnelle et participe à la mise en œuvre de projets de recherche. | Oui
<input type="checkbox"/> | Non
<input type="checkbox"/> |
| 7. | agit de manière autonome sur la base d'une évaluation professionnelle. | Oui
<input type="checkbox"/> | Non
<input type="checkbox"/> |

D) Communication, interaction, documentation

Objectif atteint

La diététicienne

- | | | | |
|----|--|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. | est capable d'exposer clairement ses propres actions et de les consigner de façon intelligible. | Oui
<input type="checkbox"/> | Non
<input type="checkbox"/> |
| 2. | expose les situations thérapeutiques complexes de manière précise et consigne les interventions mises en œuvre. | Oui
<input type="checkbox"/> | Non
<input type="checkbox"/> |
| 3. | structure sa démarche de façon à favoriser la collaboration avec les autres professionnels de la santé et les autres acteurs du système de prise en charge nutritionnelle. | Oui
<input type="checkbox"/> | Non
<input type="checkbox"/> |
| 4. | oriente son action sur un savoir en diétothérapie fondé sur des données probantes et intègre ses connaissances dans le développement de ce savoir. | Oui
<input type="checkbox"/> | Non
<input type="checkbox"/> |
| 5. | adopte un comportement professionnel et approprié vis-à-vis des autres professionnels, des patients/clients et des tiers. | Oui
<input type="checkbox"/> | Non
<input type="checkbox"/> |
| 6. | adapte sa démarche thérapeutique aux aptitudes et aux besoins individuels des patients/clients et de leurs proches. | Oui
<input type="checkbox"/> | Non
<input type="checkbox"/> |

Remarques générales relatives aux compétences génériques A) – D)

1. Rôle d'experte en diététique

Objectif atteint

La diététicienne

- | | | | |
|-----|---|---------------------------------|---------------------------------|
| 1.1 | utilise ses connaissances et ses aptitudes pour élaborer des conseils, transmettre des informations et dispenser des formations de façon adaptée aux situations et aux destinataires, qu'il s'agisse d'individus ou de groupes. | Oui
<input type="checkbox"/> | Non
<input type="checkbox"/> |
|-----|---|---------------------------------|---------------------------------|

1.2	évalue la situation globale des patients/clients et leur perception du problème alimentaire ; elle en tient compte pour les conseils, la thérapie, l'information et l'éducation au plan nutritionnel.	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
1.3	soutient les patients/clients dans l'analyse de leur situation, leur offre un encadrement professionnel, fait preuve de sens psychologique et élargit leur savoir et leur savoir-faire.	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
1.4	fixe des priorités thérapeutiques en fonction de l'état de santé, de l'état nutritionnel et du contexte socioculturel des patients/clients ; elle respecte la personnalité, les capacités d'apprentissage et les ressources des patients/clients.	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
1.5	applique des mesures de diétothérapie clinique en se basant sur les connaissances en physiologie de la nutrition et en médecine.	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
1.6	évalue l'état nutritionnel d'individus et de groupes et définit les mesures thérapeutiques à prendre, en tenant compte <ul style="list-style-type: none"> - des ressources physiques et psychiques des patients/clients, - des répercussions de l'évolution sociale sur l'alimentation, - des influences socioculturelles et en appliquant une démarche globale dans l'identification des problèmes posés.	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
1.7	soutient autrui dans la gestion de l'alimentation.	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
1.8	supervise la diétothérapie des patients/clients, surveille en continu les effets des mesures nutritionnelles appliquées et en tire les conclusions qui s'imposent.	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
1.9	agit dans le respect des principes éthiques de sa profession et des valeurs scientifiques fondamentales et en adéquation avec ses propres ressources.	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
2.	Rôle de communicatrice	Objectif atteint	
	<i>La diététicienne</i>		
2.1	instaure un climat de confiance et favorise, par son attitude et son sens de la communication, un sentiment de sécurité chez les patients/clients et leur entourage.	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
2.2	recourt à son savoir en méthodologie et en pédagogie pour transmettre des informations et communique de façon adaptée à la situation en utilisant divers canaux.	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
2.3	définit les objectifs d'apprentissage, les contenus, les méthodes et les moyens auxiliaires en fonction du public cible et des conditions-cadres.	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
2.4	conseille et aide les patients/clients et leur entourage ou leurs proches à trouver des solutions et à prendre des décisions ; ce faisant, elle considère la situation dans sa globalité, les principaux facteurs d'influence et les recommandations d'action fondées sur des données probantes.	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>

3. Rôle de collaboratrice	Objectif atteint		
<i>La diététicienne</i>			
3.1	cherche au besoin et de façon proactive la collaboration avec des spécialistes.	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
3.2	apporte, dans l'intérêt des individus ou des groupes cibles concernés, son savoir spécifique au sein d'équipes interdisciplinaires en respectant aussi bien le savoir des autres groupes professionnels participants que ses propres limites.	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
3.3	travaille, en tant que spécialiste, au sein d'équipes interprofessionnelles et représente la perspective nutritionnelle dans la mise en place du traitement.	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
4. Rôle de manager	Objectif atteint		
<i>La diététicienne</i>			
4.1	organise son travail de manière autonome, fixe des priorités et respecte les conditions-cadres ; elle utilise les ressources à disposition de manière efficiente et efficace afin de pouvoir s'adapter aux divers contextes et à leur évolution.	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
4.2	consigne les actions entreprises et accomplit les tâches administratives requises dans son champ professionnel.	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
4.3	soutient une gestion écologique et économique des ressources dans le domaine de la nutrition.	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
4.4	planifie, met en œuvre et évalue ses projets professionnels et ses formations continues en tenant compte de ses ressources et obstacles personnels comme de ceux qui sont liés à l'établissement.	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
5. Rôle de promotrice de la santé	Objectif atteint		
<i>La diététicienne</i>			
5.1	évalue l'offre alimentaire d'institutions privées et publiques et élabore des propositions d'optimisation (<i>cet objectif doit être atteint lorsque la diététicienne travaille dans un hôpital ou dans un service de santé publique</i>).	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
5.2	apporte ses conseils nutritionnels aux responsables de la cuisine et de la restauration pour l'élaboration et la préparation des repas et des régimes.	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
5.3	émet des recommandations pratiques fondées sur les connaissances de référence dans le domaine nutritionnel en tenant compte de la composition et de la préparation des aliments.	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>

- | | | | |
|------------|--|---------------------------------|---------------------------------|
| 5.4 | dispose des compétences nécessaires pour conseiller la population en matière d'alimentation ; elle utilise ses connaissances sur les conclusions de recherches, les évolutions de l'industrie alimentaire et le comportement alimentaire de la population. | Oui
<input type="checkbox"/> | Non
<input type="checkbox"/> |
| 5.5 | évalue l'état nutritionnel de groupes cibles et propose, le cas échéant, des mesures pour modifier leurs habitudes alimentaires. | Oui
<input type="checkbox"/> | Non
<input type="checkbox"/> |
| 5.6 | connaît les causes de maladies et les groupes à risques ainsi que les conceptions et comportements de la société en matière sanitaire et peut en déduire des mesures de prévention et de promotion de la santé. | Oui
<input type="checkbox"/> | Non
<input type="checkbox"/> |

6. Rôle d'apprenante et de formatrice

Objectif atteint

La diététicienne

- | | | | |
|------------|--|---------------------------------|---------------------------------|
| 6.1 | soutient l'acquisition, l'application et la transmission de savoirs nouveaux (et existants) spécifiques à la diététique. | Oui
<input type="checkbox"/> | Non
<input type="checkbox"/> |
| 6.2 | appuie son travail sur les connaissances scientifiquement fondées des savoirs propres à sa profession et aux sciences de référence. | Oui
<input type="checkbox"/> | Non
<input type="checkbox"/> |
| 6.3 | examine la situation globale de façon continue en se référant à ses connaissances, à ses compétences en matière de conseil et à son expérience, en déduit de façon anticipée les mesures à mettre en place et agit en conséquence. | Oui
<input type="checkbox"/> | Non
<input type="checkbox"/> |
| 6.4 | développe sa propre stratégie d'apprentissage et de formation continue et la met en œuvre. | Oui
<input type="checkbox"/> | Non
<input type="checkbox"/> |

7. Rôle de professionnelle

Objectif atteint

La diététicienne

- | | | | |
|------------|--|---------------------------------|---------------------------------|
| 7.1 | élabore sa propre conception de la profession en s'inspirant du Code d'éthique de l'Association suisse des diététicien-e-s. | Oui
<input type="checkbox"/> | Non
<input type="checkbox"/> |
| 7.2 | connaît l'organisation du système de santé publique et peut s'y positionner. | Oui
<input type="checkbox"/> | Non
<input type="checkbox"/> |
| 7.3 | oriente son action sur les conditions-cadres juridiques et techniques, nationales et internationales, relatives à sa profession. | Oui
<input type="checkbox"/> | Non
<input type="checkbox"/> |
| 7.4 | garantit et améliore la qualité de son travail. | | |
| 7.5 | possède des connaissances de base en méthodologie de recherche. | | |

